

# Passend Onderwijs op Grotius College Internationale schakelklassen (ISK)

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Jeugdhulpprofessional
- Zorgcoördinator

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Decanaat/ loopbaanbegeleider
- Leerlingbegeleider
- Logopedist
- Mentoraat
- Taal-/leesspecialist
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoördinator

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Lid van het jeugdteam/wijkteam vanuit de gemeente
- expertise LZ/LG

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Taalklas

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- schakelklas HAVO/VWO voor leerlingen met internaliserende problemen en een grote structuurbehoefte
- verlengde onderbouw Pro/VMBO

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod NT2
- Kennis van de Nederlandse Samenleving
- LOB
- Digitale vaardigheden

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Kennis van de Nederlandse Samenleving
- Maatwerk onderwijsarrangementen

## Onze visie op ondersteuning

Wij willen voor de leerlingen van de ISK een veilige school zijn, waar medewerkers en leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan en begrip hebben voor alle verschillen die er zijn. Goed onderwijs betekent niet alleen dat gewerkt wordt aan kennis en vaardigheden, maar ook aan zelfbewustzijn en maatschappelijke betrokkenheid. Onder het motto 'Iedereen is zichzelf, samen zijn wij het Grotius', is de school algemeen toegankelijk. Er is aandacht voor diverse levensbeschouwelijke-, sociale- en culturele oriëntaties, maar op de openbare school worden geen godsdiensten of levensovertuigingen uitgedragen. Het ontwikkelen van waardering voor diversiteit en het actief ontdekken van nieuwe denkbeelden en praktijken worden gestimuleerd. Wij beschouwen de openbare school als "een samenleving in het klein" en doen met de leerlingen en ouders ons best op basis van verschillende overtuigingen vorm te geven aan de samenleving, begrip op te brengen voor elkaar en waar nodig elkaar te helpen. Daarmee speelt de openbare school en dus ook het Grotius college een belangrijke rol in het ontwikkelen en vormen van een toekomstige generatie Nederlanders, Europeanen en wereldburgers die elkaars opvattingen kent, begrijpt, respecteert en op basis daarvan kan samenwerken.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Het aanbieden van NT2 onderwijs is onze expertise. Wij bieden onderwijs en ondersteuning op maat aan alle leerlingen van alle niveaus in de leeftijd van 11-18 jaar.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Indien de onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerling de mogelijkheden van onze basis- en extra ondersteuning te boven gaan, kunnen wij binnen onze school geen passende onderwijsplaats bieden. In overleg met ouders/verzorgers/voogd en de Commissie toewijzing ondersteuningsaanbod wordt dan bekeken of deze leerling kan worden doorgeleid naar een van de scholen binnen ons Samenwerkingsverband die de ondersteuningsmogelijkheden wel in huis heeft, dan wel dat een plaatsing bij het bovenschoolse FLEX-college of het speciaal onderwijs voor deze leerling meer voor de hand ligt.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ontwikkelpunten, doelen, ambities met betrekking tot het leerlingvolgsysteem: 1. Alle docenten noteren binnen 5 werkdagen de uitslagen van de methodetoetsen in Magister zodat de ontwikkeling van leerlingen goed gevolgd kan worden. Ontwikkelpunten, doelen, ambities met betrekking tot het mentoraat: 1. Alle mentoren zijn voldoende geschoold in gesprekstechnieken, het herkennen van signalen die leerlingen afgeven, de meest voorkomende vormen m.b.t. gedrags- en/of sociaal-emotionele problematiek en leerproblematiek. Ontwikkelpunten, doelen, ambities met betrekking tot de ondersteuning op didactisch/cognitief gebied: 1. Alle docenten hebben, conform het besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel, voldoende inhoudelijke- en didactische kennis en vaardigheden om op professionele en planmatige wijze voor de individuele leerlingen en voor de groepen waarmee zij werken een krachtige leeromgeving tot stand te brengen waarin leerlingen zich op een goede manier de leerinhouden van een bepaald vak eigen kunnen maken. 2. Alle docenten nemen deel aan intervisie om beter inzicht te krijgen in de kwaliteit van de lessen, met als doel om de kwaliteit van de lessen op het gebied van klassenmanagement en didactiek te verhogen. Hiervoor wordt DOT (Docenten Ontwikkel Tool) ingezet. 3. Verder differentiëren binnen de taal-en rekenlessen naar