

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Lid van het jeugdteam/wijkteam vanuit de gemeente
- expertise LZ/LG

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Schakelklas
- Taalklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Zomerschool
- schakelklas HAVO/VWO voor leerlingen met internaliserende problemen en een grote structuurbehoefte
- verlengde onderbouw PrO/VMBO

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Kennis van de Nederlandse Samenleving
- LOB
- Digitale vaardigheden
- Taaltheaterklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies

Onze visie op ondersteuning

Wij willen voor de leerlingen van de ISK een veilige school zijn, waar medewerkers en leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan en begrip hebben voor alle verschillen die er zijn. Goed onderwijs betekent niet alleen dat gewerkt wordt aan kennis en vaardigheden, maar ook aan zelfbewustzijn en maatschappelijke betrokkenheid.

Onder het motto 'Iedereen is zichzelf, samen zijn wij het Grotius', is de school algemeen toegankelijk. Er is aandacht voor diverse levensbeschouwelijke-, sociale- en culturele oriëntaties, maar op de openbare school worden geen godsdiensten of levensovertuigingen uitgedragen. Het ontwikkelen van waardering voor diversiteit en het actief ontdekken van nieuwe denkbeelden en praktijken worden gestimuleerd. Wij beschouwen de openbare school als "een samenleving in het klein" en doen met de leerlingen en ouders ons best op basis van verschillende overtuigingen vorm te geven aan de samenleving, begrip op te brengen voor elkaar en waar nodig elkaar te helpen. Daarmee speelt de openbare school en dus ook het Grotius college een belangrijke rol in het ontwikkelen en vormen van een toekomstige generatie Nederlanders, Europeanen en wereldburgers die elkaars opvattingen kent, begrijpt, respecteert en op basis daarvan kan samenwerken.

Grenzen aan onze ondersteuning

Indien de onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerling de mogelijkheden van onze basis- en extra ondersteuning te boven gaan, kunnen wij binnen onze school geen passende onderwijsplaats bieden. In overleg met ouders/verzorgers/voogd en de Commissie toewijzing ondersteuningsaanbod wordt dan bekeken of deze leerling kan worden doorgeleid naar één van de scholen binnen ons Samenwerkingsverband die de ondersteuningsmogelijkheden wel in huis heeft, dan wel dat een plaatsing bij het bovenschoolse FLEX-college of het speciaal onderwijs voor deze leerling meer voor de hand ligt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het aanbieden van NT2 onderwijs is onze expertise. Wij bieden onderwijs en ondersteuning op maat aan alle leerlingen van alle niveaus in de leeftijd van 12-18 jaar.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ontwikkelpunten, doelen, ambities met betrekking tot het leerlingvolgsysteem

1. De in de onderwijskundige rapporten van de vorige school gegeven handelingsadviezen maken deel uit van het leerlingvolgsysteem. Indien geen onderwijskundig rapport aanwezig is, wordt alle overige relevante informatie in het leerlingvolgsysteem vermeld. Het klassenteam gebruikt deze handelingsadviezen (zo nodig) in hun lessen.
2. Alle mentoren, docenten en de zorgcoördinator dragen er zorg voor dat alle informatie over leerlingen vermeld wordt in het leerlingvolgsysteem.
3. Aan de implementatie van een voor elke leerling opgesteld ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarvan het in- en uitstroomprofiel deel uitmaakt, wordt dit schooljaar verder vorm gegeven.
4. De school draagt er zorg voor dat in VOROC de leerlingen worden geregistreerd die zich hebben aangemeld voor een vervolopleiding bij een ROC in de regio Haaglanden.

Ontwikkelpunten, doelen, ambities met betrekking tot het mentoraat

1. Alle mentoren zijn voldoende geschoold in gesprekstechnieken; het herkennen van signalen die leerlingen afgeven; de meest voorkomende vormen van gedrags- en/of sociaal-emotionele problematiek;