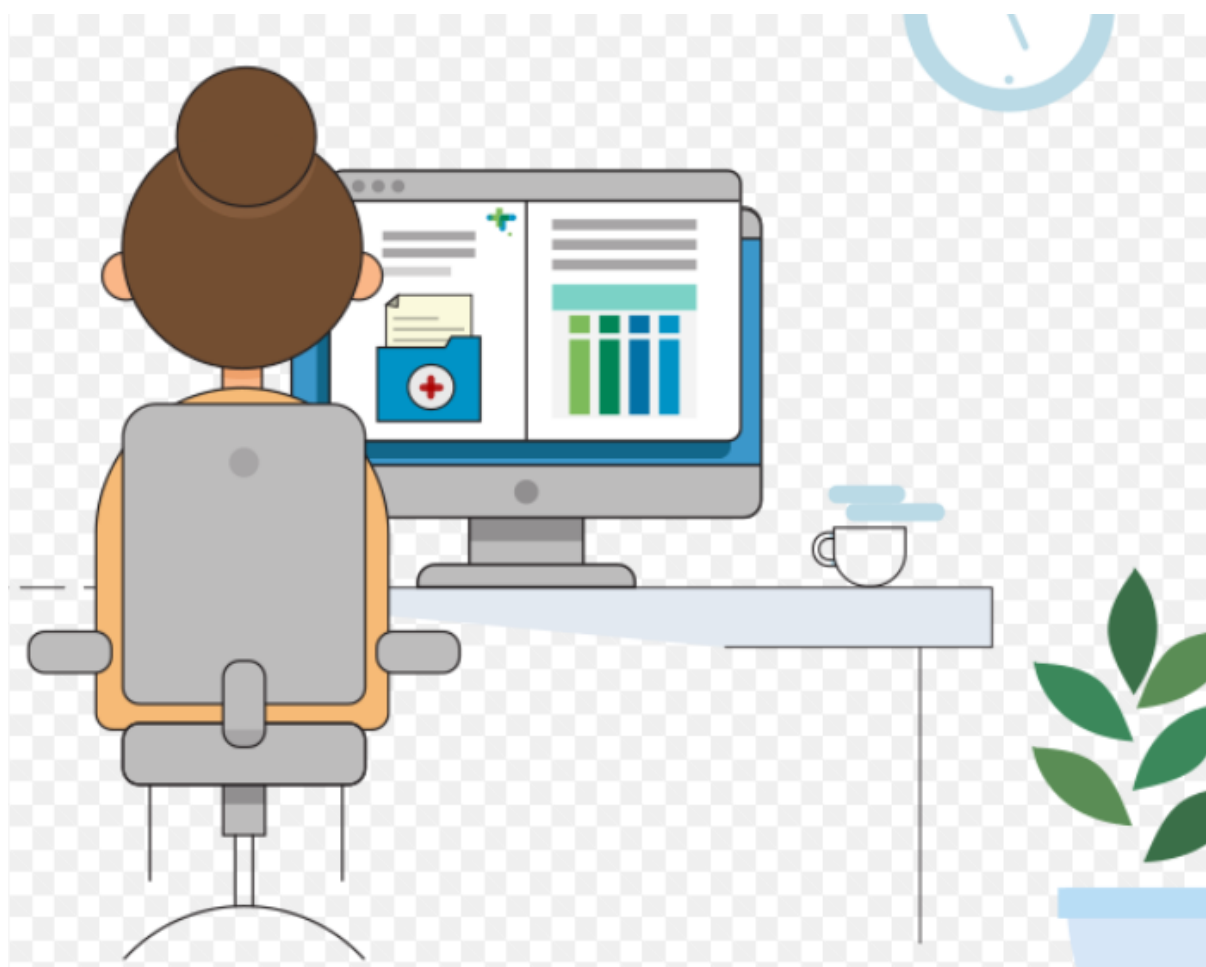


# ISK DELFT



## Verzuimprotocol

1 november 2022

# Inleiding

Op de ISK Delft vinden we het belangrijk dat alle kinderen op tijd op school zijn en zo min mogelijk verzuimen. Het is voor docenten, ouders/verzorgers en leerlingen duidelijk hoe we dit nastreven en welke stappen we zetten bij ziekmelding, te laat komen en verzuim.

Het verzuimprotocol heeft tot doel:

- het zo min mogelijk verzuim en te laat komen van de leerlingen;
- duidelijke regelgeving voor de preventieve aanpak (opdracht voor schoolleiding en docenten);
- duidelijke regelgeving bij overtreding;
- het zo vroeg mogelijk betrekken van ouders/verzorgers bij signalen omtrent afwezigheid/verzuim en
- een positieve bijdrage aan de onderwijsresultaten door een grotere aanwezigheid van leerlingen, die bovendien op tijd zijn, de juiste spullen bij zich hebben en zich op de les hebben voorbereid.

Naast de regels die vastgelegd zijn in dit verzuimmodel, zijn de volgende zaken belangrijk:

De school verwacht van de ouders/verzorgers dat zij 's morgens de school vóór aanvang van de eerste les op de hoogte stellen indien hun kind/pupil niet naar school kan komen door ziekte of andere oorzaken. Iedere dag dat een leerling niet naar school kan komen, dienen de ouders/verzorgers de school op de hoogte te stellen. Wanneer de leerling weer beter is of anderszins weer naar school kan komen, schrijven de ouders/verzorgers een brief met precies de verzuimde dagen en de reden van het verzuim. De leerling levert deze brief z.s.m. nadat de leerling weer beter is in bij de verzuimcoördinator.

Ouders/verzorgers van leerlingen die het eerste of het tweede lesuur ongeoorloofd absent zijn, worden door de verzuimcoördinator op de hoogte gebracht van de absentie.

Leerlingen die een afspraak hebben bij bijvoorbeeld een (tand)arts of andere instantie kunnen dit tevoren bij de verzuimcoördinator laten registreren als verlof.

Verlof voor dringende zaken dient te voren schriftelijk worden aangevraagd bij de verzuimcoördinator. De schoolleiding beslist uiteindelijk of er verlof kan worden gegeven. Verlof langer dan 10 schooldagen dient direct aangevraagd te worden bij de Leerplicht in de gemeente waar de leerling woonachtig is.

Ouders/verzorgers worden middels een brief op de hoogte gesteld van het verzuim, het te laat komen en/of het huiswerk spullen niet in orde hebben van hun kind/pupil. Bij veelvuldig verzuim en/of te laat komen, worden ouders/verzorgers en leerling per brief uitgenodigd

voor een gesprek op school. Afspraken worden schriftelijk vastgelegd en in Magister gedocumenteerd.

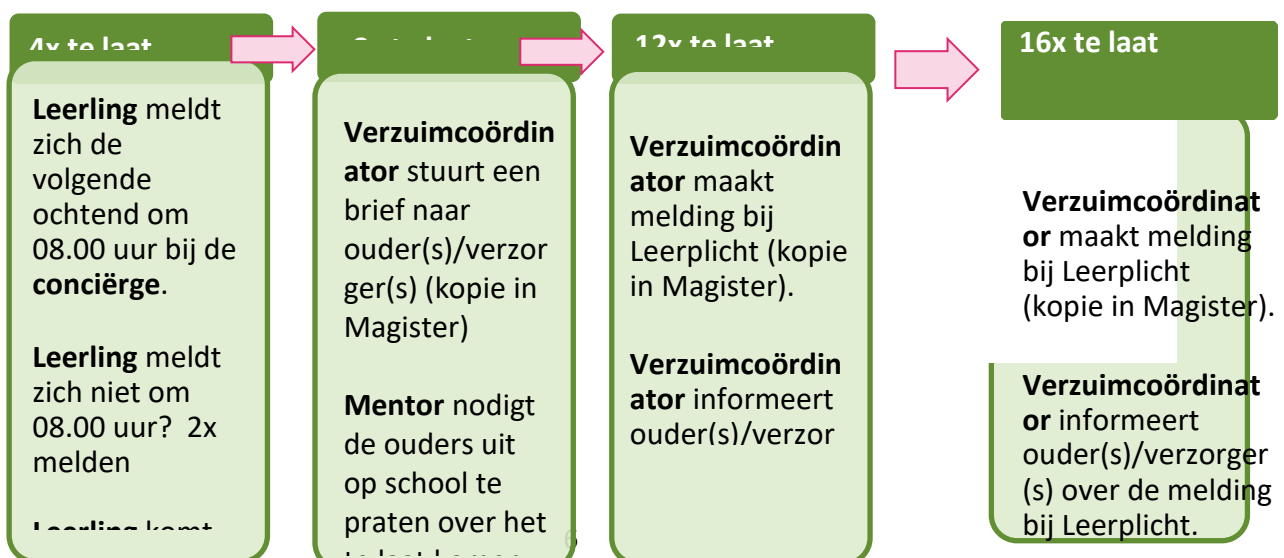
Indien een leerling zorgelijk geoorloofd verzuimd heeft, worden ouders en leerling uitgenodigd voor een gesprek op school om over dit verzuim te praten. De mentor neemt contact op met de ondersteuningscoördinator e teamleider en meldt de zorg. De ondersteuningscoördinator bespreekt dit in het BT. Indien een leerling 16 uren in 4 weken ongeoorloofd heeft verzuimd, is de school verplicht melding te doen in het Digitaal Verzuimloket.

# Procedure bij *te laat komen*

Wie	Wat
Docenten	Bij aanvang van de les bekijken de docenten of alle leerlingen in de les zitten en noteren de absenten in Magister
Docenten	<p>5 minuten na aanvang van de les mogen de docenten geen leerlingen meer toelaten in het lokaal zonder een te laat briefje.</p> <p>Komt een leerling bij een les van 50 minuten een half uur te laat? Meld de leerling absent in Magister, maar verleen de leerling wel toegang tot je les.</p>
Conciërge	<p>Leerlingen die te laat zijn, moeten zich melden bij de conciërge voor een te laat briefje. De conciërge zet een melding in Magister dat de leerling te laat is en geeft het te laat briefje aan de leerling.</p> <p>De conciërge vertelt de leerling dat bij <b>4x</b> te laat de leerling zich de volgende dag om 08.00 uur moet melden bij de conciërge, bij <b>8x</b> te laat een brief naar huis gaat en ouders uitgenodigd worden op school door de mentor, bij <b>12x</b> leerlingen uitgenodigd worden voor een preventief spreekuur met de leerplichtambtenaar en bij <b>16x</b> te laat leerplicht ingeschakeld wordt.</p> <p>Als de leerling zich niet heeft gemeld, dan moet hij/zij zich twee keer om 08.00 uur melden. Indien dat ook niet nageleefd wordt, volgt een vierkant rooster (de hele week om 8.00 u melden en pas 16.30 u naar huis). De conciërge brengt de mentoren op de hoogte (via logboek Magister) van de leerlingen die zich niet gemeld hebben</p> <p><i>Na elk rapport beginnen de leerlingen weer met een schone lei.</i></p>
Verzuimcoördinator	Bij afwezigheid van de conciërge, melden de leerlingen zich bij de verzuimcoördinator voor een te laat briefje.

	<p>De verzuimcoördinator zet een melding in Magister dat de leerling te laat is en geeft het te laat briefje.</p> <p>De verzuimcoördinator vertelt de leerling dat bij <b>4x</b> te laat de leerling zich de volgende dag om 08.00 uur moet melden bij de conciërge, bij <b>8x</b> te laat een brief naar huis gaat en ouders uitgenodigd worden op school door de mentor, bij <b>12x</b> leerlingen uitgenodigd worden voor een preventief spreekuur met de leerplichtambtenaar en bij <b>16x</b> te laat leerplicht ingeschakeld wordt.</p> <p><i>Na elk rapport beginnen de leerlingen weer met een schone lei.</i></p> <p><i>Let op: dit is dus alleen bij afwezigheid van de conciërge.</i></p>
<p><b>Leerling</b></p>	<p>De leerling gaat naar de les en geeft het te laat briefje aan de docent.</p>
<p><b>Docent</b></p>	<p>De docent bekijkt vlak voor het eind van de les nogmaals de presentielijst in Magister en sluit de les af in Magister.</p>
<p><b>Conciërge</b></p>	<p>Leerlingen die <b>4x</b> te laat zijn, melden zich de volgende ochtend om 08.00 uur bij de conciërge.</p> <p><i>*indien de conciërge afwezig is: melden bij de verzuimcoördinator</i></p> <p><i>*indien de verzuimcoördinator afwezig is: melden bij de mentor</i></p>
<p><b>Verzuimcoördinator</b></p>	<p>De verzuimcoördinator stuurt een brief bij <b>8x</b> te laat naar ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.</p> <p>De verzuimcoördinator plaatst deze brief ook in Magister; zichtbaar voor de mentor, ondersteuningscoördinator en de schoolleiding.</p>

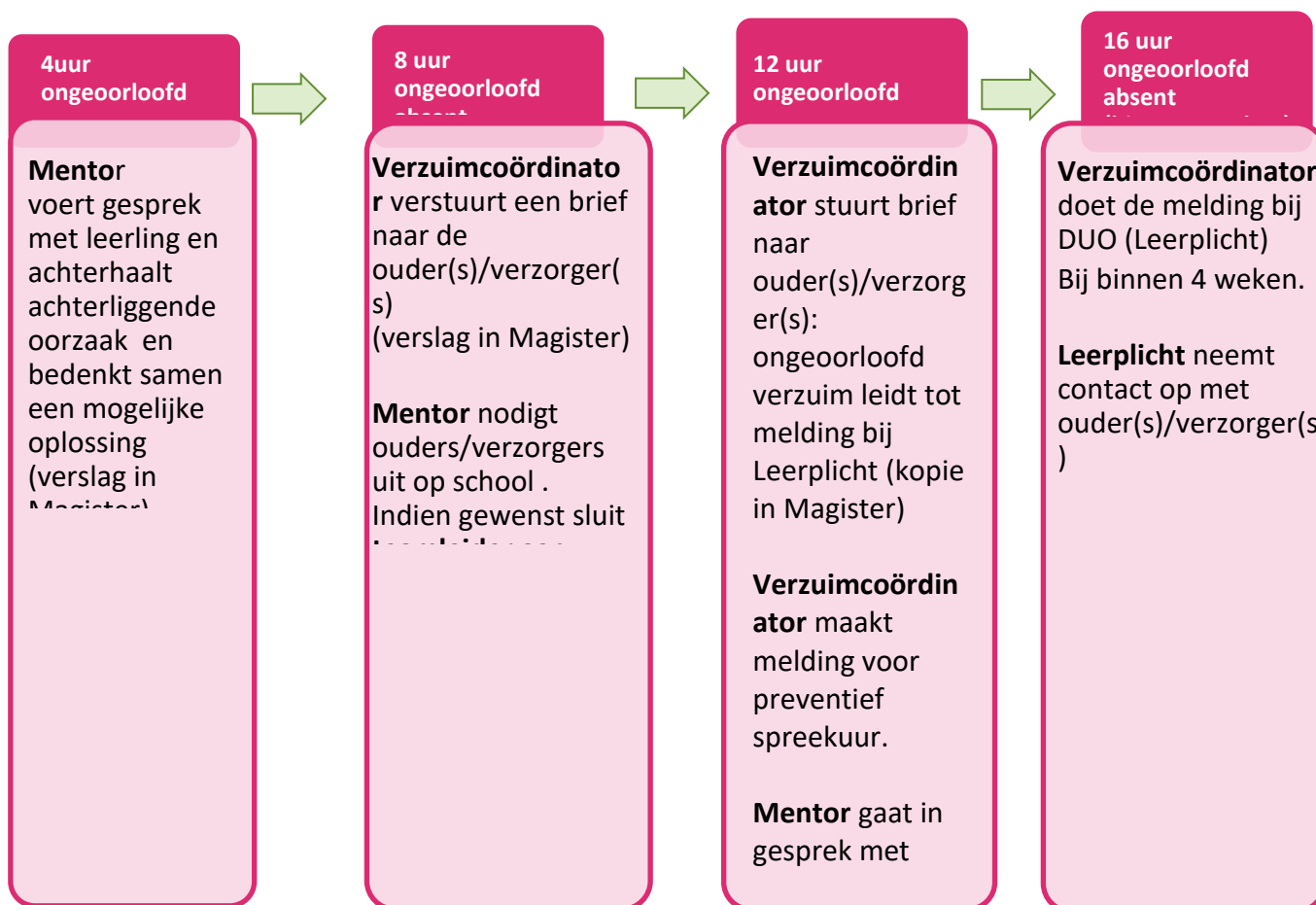
<b>Mentor</b>	<p>De mentor voert na <b>4x</b> te laat komen een gesprek met de leerling over het te laat komen en probeert de oorzaak van het te laat komen te achterhalen. De leerling bedenkt samen met de mentor een oplossing om het te laat komen te voorkomen.</p> <p>Na dit gesprek maakt de mentor een kort verslag en plaatst dit in Magister; zichtbaar voor de mentor, ondersteuningscoördinator, verzuimcoördinator en de schoolleiding.</p> <p>Na <b>8x</b> te laat nodigt de mentor de ouders uit op school te praten over het te laat komen en samen naar een oplossing te zoeken. Indien gewenst sluit de teamleider aan.</p>
<b>Verzuimcoördinator</b>	<p>De verzuimcoördinator maakt bij <b>12x</b> te laat een melding bij Leerplicht, heeft hierover contact met de ondersteuningscoördinator, mentor en schoolleiding. De leerling wordt vervolgens voor preventief spreekuur uitgenodigd door de Leerplichtambtenaar.</p> <p>De verzuimcoördinator maakt de melding in Magister zichtbaar voor: mentor, schoolleiding en ondersteuningscoördinator.</p> <p>De verzuimcoördinator informeert de ouder(s)/verzorger(s) per brief over de melding bij Leerplicht.</p>
<b>Leerplichtambtenaar</b>	<p>Na <b>12x</b> te laat volgt een preventief spreekuur met de leerplichtambtenaar.</p>
<b>Leerplichtambtenaar</b>	<p>Na <b>16x</b> te laat neemt leerplicht contact op met ouders</p>



# Procedure bij afwezigheid in de les

Wie	Wat
Verzuimcoördinator	De verzuimcoördinator belt ouder(s)/ verzorger(s) van leerlingen die het eerste lesuur absent zijn en maakt hier z.s.m. een notitie van in Magister; zichtbaar voor mentor, schoolleiding en ondersteuningscoördinator.
Verzuimcoördinator	De verzuimcoördinator bekijkt elke week het verzuim van de mentorleerlingen en neemt bij zorgen contact op met de schoolleiding, mentor en ondersteuningscoördinator
Mentor	Bij <b>4 uur</b> ongeoorloofd verzuim gaat de mentor in gesprek met de leerling om de achterliggende oorzaak te achterhalen, bedankt samen een mogelijke oplossing en maakt hier een logboekitem van in Magister; zichtbaar voor schoolleiding en ondersteuningscoördinator.
Verzuimcoördinator	Bij <b>8 uur</b> ongeoorloofd verzuim stuurt de verzuimcoördinator een brief naar de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.
Mentor	Bij <b>8 uur</b> ongeoorloofd verzuim nodigt de mentor de ouders uit op school te praten over het te laat komen en samen naar een oplossing te zoeken. Indien gewenst sluit de teamleider aan.
Verzuimcoördinator	Bij <b>12 uur</b> ongeoorloofd verzuim maakt de verzuimcoördinator een melding voor het preventief spreekuur.  De verzuimcoördinator stuurt een brief naar ouder(s)/verzorger(s) met de mededeling dat het ongeoorloofd verzuim leidt tot melding bij Leerplicht en plaatst een kopie van deze brief in Magister.

<b>Leerplichtambtenaar</b>	Na <b>12 uur</b> ongeoorloofd absent volgt een preventief spreekuur met de leerplichtambtenaar.
<b>Verzuimcoördinator</b>	De verzuimcoördinator meldt leerling bij <b>16 uur ongeoorloofd verzuim</b> en bij <b>16 uur ongeoorloofd verzuim per 4 weken</b> bij Leerplicht en plaatst deze melding ook in Magister. De verzuimcoördinator informeert de mentor, de ondersteuningscoördinator en de teamleider.
<b>Leerplichtambtenaar</b>	Bij <b>16 uur</b> ongeoorloofd verzuim neemt leerplicht contact op met ouders





# Achtergrondinformatie m.b.t. verzuim

Alle scholen in Nederland hebben een meldingsplicht vanuit de leerplichtwet. Scholen moeten via DUO verzuim melden bij de gemeente.

## 1. leerlingen jonger dan 18 jaar zonder startkwalificatie:

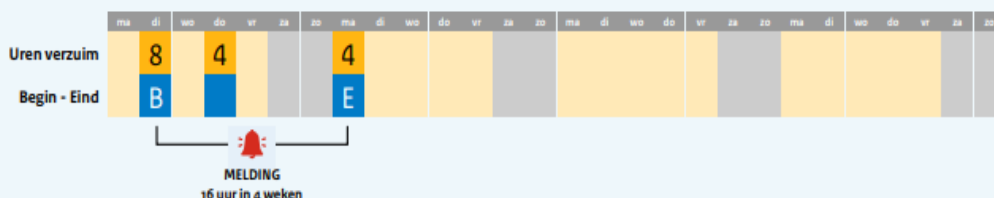
- Ongeoorloofde afwezigheid van 16 uren les- of praktijktijd in een periode van 4 aaneengesloten lesweken moet gemeld worden bij DUO. Vakanties tellen niet mee als lesweek.
- De school meldt de ongeoorloofde afwezigheid onverwijld (binnen 5 werkdagen) na het overschrijden van de grens van 16 uur.
- Na het overschrijden van de 16 uur begint een nieuwe periode van 4 weken. Na de eerste 16 uur ongeoorloofde afwezigheid dient een vervolgmelding gedaan te worden zodra er binnen een periode van vier weken wederom 16 uur ongeoorloofd verzuim is opgebouwd. De school dient dit te melden, ongeacht of er een actie vanuit school of leerplichtambtenaar loopt.
- Als een leerling na de eerste melding helemaal niet meer op school verschijnt, en als gevolg daarvan meerdere keren per week de 16 uur overschrijdt waardoor melding aan de orde zou zijn, kan worden volstaan met een wekelijkse vervolgmelding in plaats van na iedere 16 uur afwezigheid opnieuw te melden.
- Als de leerling na 4 weken afwezigheid nog steeds continu afwezig blijft, kan er via DUO een melding van langdurig relatief verzuim worden gedaan. Er hoeft dan niet meer wekelijks worden gemeld. Zodra de leerling weer aanwezig is, sluit de school deze langdurig relatief verzuim melding af.

Hieronder volgt een voorbeeld van het melden van 16 uur verzuim in vier weken en Langdurig Relatief Verzuim (LRV).

## Melden verzuimsort 16 uur in 4 weken en Langdurig Relatief Verzuim

### EERSTE MELDING

Is een leerling (jonger dan 18) in een periode van 4 aaneengesloten schoolweken minimaal 16 uur ongeoorloofd afwezig? Dan moet u dit melden. U voert de melding **16 uur in 4 weken** op als de 16 uur is bereikt. De begindatum **B** is de 1e verzuimdag en de einddatum **E** is de dag waarop de 16 uur is bereikt. Vakantiedagen tellen niet mee.



### VERVOLGMELDINGEN DOORGEVEN BIJ AANHOUDEND VERZUIM

De dag na de einddatum van de 1e melding begint u opnieuw te tellen. Elke keer dat de leerling opnieuw 16 uur verzuimd heeft in een periode van 4 aaneengesloten schoolweken, moet u een nieuwe melding **16 uur in 4 weken** doorgeven.



Blijft een leerling aansluitend op de 1e verzuimmelding **continu** afwezig en overschrijdt hij daardoor meerdere keren per week de 16 uur? In dat geval mag u **1 melding per 7 kalenderdagen** doorgeven, in plaats van elke 16 uur. Gebruik hiervoor ook de verzuimsort **16 uur in 4 weken**. De begindatum is altijd de eerste dag na de einddatum van de vorige melding. De einddatum is 7 dagen daarna.



### LANGDURIG RELATIEF VERZUIM

Is de leerling minimaal 4 aaneengesloten schoolweken (28 kalenderdagen) continu afwezig? Dan moet u een melding **Langdurig Relatief Verzuim (LRV)** doorgeven. U hoeft dan geen wekelijkse meldingen van verzuimsort **16 uur in 4 weken** meer te doen. U voert de LRV-melding eenmalig op. De begindatum van de LRV-melding is de eerstvolgende dag na de einddatum van de laatste melding van **16 uur in 4 weken**. U registreert pas een einddatum als de leerling weer volledig naar school gaat of wordt uitgeschreven.



Bron: duo.nl

## **2. Leerlingen tussen 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie**

Wanneer leerlingen 18 jaar of ouder zijn kunnen ook meldingen worden doorgegeven. Dit is niet verplicht, maar veel gemeenten hebben een afspraak met scholen om dit wel te melden. Op deze manier kan voortijdig schoolverlaten worden tegengegaan:

- Ongeoorloofde afwezigheid van 4 aaneengesloten weken les- of praktijktijd melden bij DUO.
- De school meldt de ongeoorloofde afwezigheid onverwijld (binnen 5 werkdagen) na het overschrijden van de grens van 4 aaneengesloten weken.
- Een vervolgmelding is noodzakelijk zodra de leerling opnieuw 4 weken volledig afwezig is. |

VO-scholen melden bij 16 uren ongeoorloofde afwezigheid (mits dit lesuur korter dan of gelijk aan 60 minuten is). Als een lesuur meer dan 60 minuten bedraagt, wordt omgerekend naar klokuren en bij 16 klokuren gemeld.

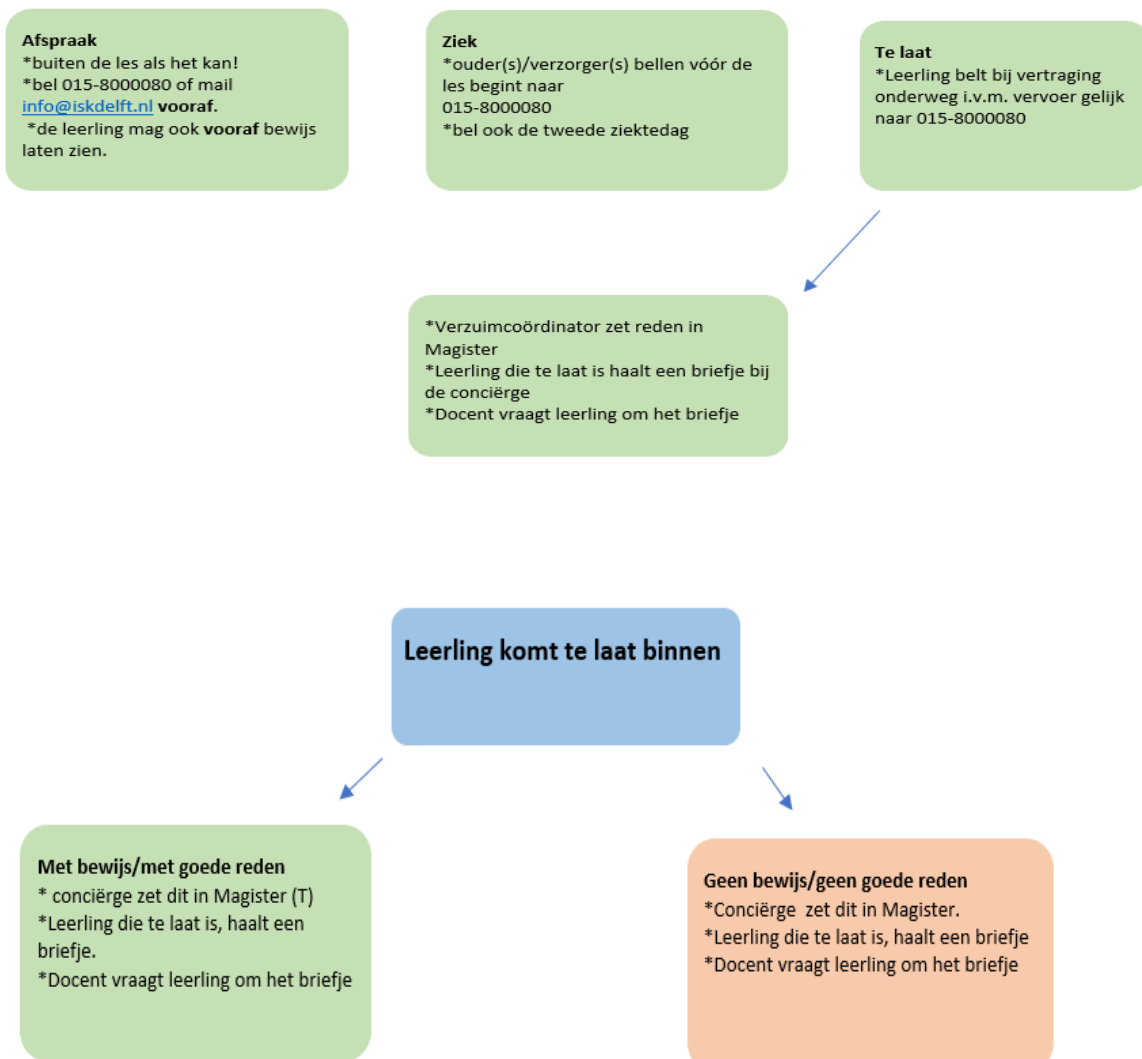
*In geval van twijfel wel/niet melden: neem contact op met de leerplichtambtenaar.*

# Informatieverstrekking m.b.t. verzuimbeleid voor ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

De ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen worden op verschillende momenten en manieren geïnformeerd over ons verzuimbeleid:

1. Tijdens de intake (informatieboekje)
2. Tijdens mentorlessen (leerlingen)
3. Tijdens verzuim-/te laat gesprekken met leerlingen
4. Tijdens rapportgesprekken met ouder(s)/verzorger(s)
5. Op de 1<sup>e</sup> kennismakingsavond

Tevens worden ouders geïnformeerd over het ziekmelden van leerlingen en het doorgeven van (dokters)afspraken. Ouder(s)/ verzorger(s) bellen **voor** de lessen beginnen naar 015-8000080 om hun kind/pupil absent te melden. Mailen kan ook naar [info@iskdelft.nl](mailto:info@iskdelft.nl)



# Verlof aanvragen

Wie	Wat
Schoolleiding	Geeft verlof of wijst verlofaanvraag af en levert verlofaanvraag in bij de verzuimcoördinator.
Verzuimcoördinator	Plaatst een kopie van het besluit in Magister en geeft een kopie aan de mentor.
Ouders	De verlofaanvraag moet tenminste 4 weken voor het verlof (m.u.v. urgente zaken) worden ingediend d.m.v. het invullen van het verlofformulier. Het gaat om maximaal 10 dagen. Bij verlofaanvraag van langer dan 10 dagen dienen ouders zelf verlof aan te vragen bij de Leerplicht in de gemeente waar men woonachtig is.



# Verlofaanvraagformulier - ISK Delft - Leerlingen

schooljaar 2022 -2023

---

Geachte ouder/verzorger, Beste leerling,

Deze aanvraag voor verlof moet tenminste 4 weken voor het verlof (m.u.v. urgente zaken) worden ingediend.

Voor- en achternaam (oudste) leerling:

Klas:

Geboortedatum:

Adres:

Naam ouder/verzorger:

Telefoonnummer ouder/verzorger:

Als deze aanvraag voor meerdere kinderen is, dan graag hier de gegevens van de andere kinderen invullen:

Voor- en achternaam leerling:

Klas:

Geboortedatum:

Voor- en achternaam leerling:

Klas:

Geboortedatum:

Datum eerste verlofdag:

Datum laatste verlofdag:

Totaal aantal verlofdagen:

Reden van het verzoek:

Bewijsstuk in de bijlage: Ja/Nee

(Bijvoorbeeld werkgeversverklaring als bijlage toevoegen)

Datum indienen verzoek:

Handtekening ouder/verzorger:

-----  
-----

In te vullen door de schoolleiding van de school:

Door de schoolleiding is wel/geen advies ingewonnen bij/ contact opgenomen met de  
leerplichtambtenaar.

Toelichting:

Besluit over het verzoek tot extra verlof: akkoord/gedeeltelijk akkoord/niet akkoord

Toelichting:



Datum:

Handtekening namens de schoolleiding

## Taakverdeling rondom verzuim

### Verzuimcoördinator

- Neemt telefoon aan om absentiemeldingen te registreren
- Belt ouders/ verzorgers van leerlingen die zonder reden absent zijn na enige tijd van de start van de lessen om te verifiëren waar ze zijn.
- Stuurt wekelijks verzuimstaten naar mentoren, schoolleiding en Oco.
- Verwerkt en verwerkt uitkomsten gesprekken Leerplicht in Magister.
- Stemt af met mentoren, leerplicht, Oco en schoolleiding, zodat absentie/ te laat komen goed in beeld is en verwerkt wordt.
- Doet meldingen bij leerplicht
- Coördineert preventief verzuimspreekuur met leerplicht Delft
- Registreert alle terugkoppelingen van leerplichtambtenaren in magister.
- Is sparringspartner met Oco en schoolleiding rondom verzuimbeleid en initieert 4x per jaar (okt, dec, maart, juni) een overleg met Oco en schoolleiding.

### Ondersteuningscoördinator (OCo)

- Is eindverantwoordelijk voor verzuim

- Heeft minimaal 4x per jaar een overleg met verzuimcoördinator waarin individuele leerlingen, het verzuimbeleid en het eventueel bijstellen van procedures kan worden besproken.
- Zoekt contact met de individuele leerplichtambtenaren voor deelname bij het BT (indien nodig).
- Verwerkt informatie die uit BT komt in Magister
- Is sparringspartner met verzuimcoördinator en schoolleiding rondom verzuimbeleid en neemt 4x per jaar (okt, dec, maart, juni) deel aan een overleg dat geïnitieerd is door de verzuimcoördinator.

### Conciërge

- Neemt telefoon aan om absentiemeldingen te registreren
- Vangt leerlingen op die te laat zijn, heeft kort gesprekje over reden, geeft te laat briefje uit en registreert te laat meldingen in Magister.
- Maakt met leerlingen die 4x te laat zijn de afspraak zich de volgende ochtend om 08.00 uur te melden.
- Maakt met leerlingen die zich niet om 08.00 uur hebben gemeld de afspraak zich twee ochtenden om 08.00 uur te melden
- Indien dat ook niet nageleefd wordt, volgt een vierkant rooster (8.00 u tot 16.30 u). De conciërges brengen de mentoren op de hoogte (via logboek Magister) van de leerlingen die zich niet gemeld hebben.
- De conciërges vangen de leerlingen voor en na schooltijd op.

### Mentor

- Bekijkt elke week het verzuim van de mentorleerlingen en neemt bij zorgen contact op met de schoolleiding, verzuimcoördinator, ondersteuningscoördinator en ouder(s)/verzorger(s).
- Voert gesprekken met leerlingen en achterhaalt achterliggende oorzaak van te laat komen / verzuim en bedenkt samen met leerlingen oplossingen om dit tegen te gaan en schrijft een kort verslag hiervan in Magister.

## Teamleider

- Stuurt wekelijks overzicht van niet afgesloten lessen naar docenten.
- Monitort of verzuim/ te laat/ ziek wordt besproken met de betreffende leerlingen door in Magister te kijken.
- Monitort of verzuim/ te laat/ absentie juist wordt gemeld en afgehandeld.
- Is sparringspartner met verzuimcoördinator Oco rondom verzuimbeleid en neemt 4x per jaar (okt, dec, maart, juni) deel aan een overleg dat geïnitieerd is door de verzuimcoördinator.
- Voert indien gewenst gesprekken met ouder(s)/verzorger(s) en leerling bij veelvuldig verzuim of te laat komen.

## Gespreksleidraad voor gesprek mentor<-> leerling n.a.v. te laat komen/verzuim

- Waardoor komt het verzuim?
- Wat heb je nodig om (op tijd te) komen?

Leg de leerling uit wat de Nederlandse verwachtingen en het wettelijk kader over verzuim en te laat komen inhoudt.

Maak concrete afspraken over de aanpak om in de toekomst op tijd te komen (laat de leerling zelf oplossingen bedenken).

**Op organisatiedag 1 is de wens uitgesproken om het verzuimprotocol te vertalen voor ouders/verzorgers. Wordt vervolgd...**