

ISK DELFT

MR Jaarverslag 2022

Bruggen en torens bouwen; van ontwikkeling naar succes!

november 2022 - versie 1



Inhoud

1. Inleiding
2. Samenstelling ISK Medezeggenschapsraad.
3. Vernieuwde ISK Medezeggenschapsraad structuur.
4. Medezeggenschapsraad ambities en idealen.
5. Scholing binnen de Medezeggenschapsraad.
6. Medezeggenschapsraad en contact met de achterban.
7. Medezeggenschapsraad en samenwerking met het Management.
8. Behandelde Medezeggenschapsraad stukken die zijn afgerond.
9. Opstaande Medezeggenschaps stukken die nog niet zijn afgerond.
10. Medezeggenschapsraad toekomstperspectief en ontwikkelpunten
11. Tot slot
12. Bijlage

1. Inleiding

Hierbij het MR jaarverslag van schooljaar 2021-2022. Het eerste jaarverslag, wat best een aftrap waard is. De Medezeggenschapsraad is na de fusie direct gestart met het opzetten van een medezeggenschapsraad, hierna te noemen de MR.

De MR heeft in schooljaar 2021-2022 een verkiezing uitgeschreven onder leerlingen en ouders. De verkiezingen binnen de MR voor ouders en leerlingen hebben plaatsgevonden via de mentoren van alle klassen binnen de ISK. Door een oproep te doen tijdens rapportuitreikingen of een ouderavond kan er effectief geworven worden, Daardoor zijn ouders beter geïnformeerd over de verkiezing en kunnen daardoor geïnspireerd raken om deel te nemen aan de medezeggenschapsraad. Ook leerlingen kunnen door het werven via hun eigen mentorklas nog beter gevonden worden en de leerling kan door een klas worden voorgedragen aan een leerlingenraad of als deelnemer van de MR.

Door tijdig een verkiezing te houden en de collega's te informeren over de zelfstandige MR binnen de ISK kon de MR in januari goed van start gaan en heeft volgens proces de vergaderingen kunnen plaatsvinden. Hierdoor heeft de MR een heel kalenderjaar kunnen draaien en met dit jaarverslag kan het kalenderjaar succesvol worden afgesloten.

De MR kijkt terug op een mooi proactief kalenderjaar (of schooljaar?), toch ziet de MR nog kansen om zichzelf te ontwikkelen en te versterken.

2.Samenstelling ISK medezeggenschapsraad



Een delegatie van de ISK Medezeggenschapsraad en Leerlingenraad ISK.

De ISK Medezeggenschapsraad bestaat uit drie geledingen in schooljaar 2022.

Leerling in de Medezeggenschapsraad;

Rana Ashraf

Ouder in de Medezeggenschapsraad;

Jessica Immens, vicevoorzitter

Personeel in de Medezeggenschapsraad;

Martine Vermeulen, voorzitter

Erik Alblas, secretaris

3. Vernieuwde ISK Medezeggenschapsstructuur.



Rana Ashraf en Erik Alblas in de techniek.

Het Grotius College is na een fusietraject opgenomen bij de Spinoza scholengroep. Tijdens het fusietraject is meermaals gesproken over de samenstelling van de MR en de Gemeenschappelijke Medezeggingsraad (GMR). Omdat Spinoza scholengroep uit meerdere zelfstandige scholen bestaat, die elk een eigen identiteit hebben, heeft iedere school binnen Spinoza zijn eigen MR.

3.1 De vroegere Medezeggenschapsstructuur

In het verleden was het Grotius College een zelfstandig bestuur in Delft. Het ging om Openbaar voortgezet onderwijs in Delft. De school had meerdere afdelingen en vestigingen en had een MR die bestond uit meerdere afgevaardigden vanuit elke locatie;

Grotius College, Juniusstraat 8: mavo - havo - vwo - TTO en Waldorf,
SC-Delfland, vmbo basis - vmbo kader - vmbo gemengd
Pro Grotius, Praktijkonderwijs
Grotius college ISK, internationale schakelklas

3.2 De nieuwe Medezeggenschapsstructuur

Tijdens het fusietraject kwam duidelijk naar voren dat Spinoza scholengroep scholen binnen het bestuur heeft met een eigen identiteit en daarmee ook een eigen medezeggingsraad die gericht is op de school die is verbonden aan de Spinoza scholengroep. Tijdens de fusie hebben de Medezeggingsraden met elkaar gesproken en een verdeelsleutel gemaakt van het aantal te verdelen MR zetels.

Deze verdeelsleutel is vastgesteld op basis van het aantal leerlingen. Binnen deze verdeling is binnen de ISK uitgegaan van 0-150 leerlingen, hiermee heeft de MR van de ISK recht op 2 personeelsleden, 1 leerling en 1 ouder die zitting mogen nemen in de MR. Personeelsleden ontvangen hier 200 klokuren per schooljaar voor, omgerekend is dit 6 uur per week. Ouders en leerlingen ontvangen een bijdrage van 35 euro per vergadering.

3.3 Verzelfstandiging MR ISK Delft.

Na het fusietraject is de MR gestart met het opzetten van een zelfstandige MR in januari 2022. De ISK was lid van een gezamenlijke Medezeggenschapsraad waarmee alles vanaf de start opnieuw moest worden opgebouwd of moest worden herschreven. Hiermee heeft de medezeggenschapsraad ook binnen de raad meerdere stukken besproken en die ter goedkeuring langs de besluitvorming zijn gegaan.

De achterban; leerlingen, ouders en personeel, werden op de hoogte gebracht van de ontwikkelingen binnen de medezeggenschapsraad. Ouders en leerlingen konden deze informatie teruglezen via de website. Personeelsleden werden regelmatig geïnformeerd middels een nieuwsbrief of tijdens een teamvergadering bijgepraat..

Het opzetten van een medezeggenschapsraad vraagt om kennis en is ingewikkelde, procesmatige materie. Daarom is ervoor gekozen om de zitting van de huidige personeelsleden te verlengen. Hiervoor heeft de Medezeggenschapsraad toestemming gevraagd aan de achterban en is er de mogelijkheid geboden om hierop te reageren. Twee personeelsleden vanuit de achterban hebben vragen gesteld rondom deze keuze, twee derde van de personeelsleden binnen het team heeft ingestemd met deze verlenging. Daaraan kan worden toegevoegd dat de raad officieel niet om raadpleging had hoeven vragen, omdat bij structuurverandering en verandering in statuut de zittingsduur weer op nul start. De medezeggenschapsraad is echter van mening dat zij transparantie en openheid voorop stelt en dergelijke kwesties voorgelegd aan de achterban.

In het verleden was er geen lijst van aftreden opgesteld. De huidige medezeggenschapsraad heeft deze lijst van aftreden inmiddels opgesteld.

De leden binnen de raad vergaderen één keer per zes weken gezamenlijk, daarnaast vergaderen de personeelsleden en leerlingen apart ook eens per zes weken met elkaar. De uitkomsten vanuit deze vergaderingen zijn terug te lezen in de notulen die eveneens worden gedeeld met de MR.

4. Medezeggenschapsraad: Ambities en Idealen

De medezeggenschapsraad, hierna te noemen de MR (hierboven al genoemd), is gestart vanaf het begin (een nulpunt?) en heeft hierdoor de mogelijkheid aangegrepen om een geheel vernieuwde structuur in te zetten en lering en kennis te halen uit de MR van het Grotius College.

De PMR heeft tijdens een eerste overleg nagedacht wat de wensen en toekomstperspectieven binnen de ISK zijn. Hierbij heeft de PMR stilgestaan bij het inspectierapport van 2020 en daarnaast heeft de PMR rekening gehouden met de uitkomsten die naar voren zijn gekomen vanuit het medewerkerstevredenheidsonderzoek. De ISK kent veel tegenslagen, waar de medezeggenschapsraad ook mee te maken heeft gehad. Met deze kennis en achtergrond was de MR in 2022 gericht op 'bruggen bouwen en communicatie met de achterban', processen van lopende zaken en uitkomsten delen met de achterban. Een brug bouwen met de personeelsleden, door personeelsleden te informeren over wat er speelt binnen de medezeggenschap. Naast informeren namen de MR-leden ook deel aan verschillende overleggen, om hiermee te peilen wat de wensen en behoeften zijn binnen de geledingen.

Door zichtbaar en aanwezig te zijn binnen de school is de MR een neutraal orgaan geworden dat de belangen van de geledingen goed kan vertegenwoordigen binnen de school. Hiermee is de MR betrokken bij het schoolproces en kunnen beleidsstukken beter worden besproken en beoordeeld binnen de besluitvorming van de raad.

Ook had de MR als doel om scholing te volgen in kennis die daarvoor nodig is en om processen nog beter te kunnen optimaliseren.

5. Scholing binnen de MR

Zoals gebruikelijk volgt de MR 1x per jaar scholing om kennis op te halen of te versterken. De ISK MR had het ideaal om meerdere cursussen te volgen, mede in het kader van het opzetten van een medezeggenschapsraad. Door het Coronavirus heeft de MR een beperkt aantal cursussen kunnen volgen.

De MR heeft dit jaar schooljaar deelgenomen aan de volgende cursussen;

- Medezeggenschapsraad, algemene basiskennis - AOB
- Medezeggenschapsraad, voorzitterschap - online - NTI
- Workshop - duurzaam personeelsbeleid - AOB
- WMS cursus - online (WMS = Wet op medezeggenschapsraad scholen) - WMS

6. Medezeggenschapsraad en de achterban

De MR maakt na iedere vergadering notulen, deze zijn opvraagbaar bij de Medezeggenschapsraad. De MR is zich ervan bewust dat zij verplicht is om de achterban, ouders, leerlingen en personeelsleden te informeren over de ontwikkelingen binnen de MR.

Daarnaast is er de mogelijkheid om een MR-vergadering bij te wonen tijdens het openbare gedeelte. De MR heeft alle agenda's van de vergaderingen openbaar gemaakt en hierin aangegeven dat de vergadering openbaar is voor publiek. De vergadering is 3x bezocht door personeelsleden, hierbij is geen gebruik gemaakt van inspraakrecht.

6.1 Medezeggenschapsraad en de leerlingen

De raad informeerde de leerlingen binnen de leerlingenraad die namens de leerlingen van de ISK zitting namen in de leerlingenraad. Rana Ashraf nam ook deel aan de leerlingenraad. Hierdoor was de leerlingenraad goed en tijdig geïnformeerd. De leerlingenraad had hiermee de mogelijkheid om sneller en doelgerichter vragen te kunnen stellen aan de leerling binnen de MR. Tevens kreeg de leerlingenraad ondersteuning van Martine Vermeulen, een personeelslid die deelnam aan de medezeggenschapsraad.

Binnengekomen vragen vanuit de leerlingenraad;

1. De leerlingen hebben meer behoefte aan gezond voedsel in de kantine. Hier hebben de leerlingen een enquête voor opgesteld.
2. De leerlingen hebben de vraag gesteld of leerlingen eerder kennis kunnen maken met hun vervolgopleiding.

De bovenstaande vragen zijn besproken in de MR. Of hieruit is een beleidsstuk voortgekomen, zie hoofdstuk 8 en 9.

6.2 Medezeggenschap en de ouders

Binnengekomen vragen vanuit de oudergeleding.

De MR had in het schooljaar 2022 een zeer actieve ouder binnen de MR, doordat haar kind het huidige schooljaar ging uitstromen heeft zij één jaar zitting genomen als ouder in de MR.

De ISK is voornemens om een ouderraad te gaan opzetten en is hier nog niet actief mee bezig. Ondanks het ontbreken van de ouderraad, was onze ouder wel betrokken bij ouderavonden en legde zij contact met ouders bij vragen of opmerkingen. Tevens gaf de ouder in de ouderraad feedback op de communicatie vanuit de ISK en stelde dit ter bespreking in de MR vergadering.

De volgende vragen zijn van ouders binnengekomen:

1. Kan de school een mondkapje verplichten in de klas?
2. Kan de er nog beter worden geïnformeerd naar ouders en kan de informatie in meerdere talen worden gedeeld?
3. Wat is de stip op de horizon van de ISK?

Bovenstaande vragen zijn besproken binnen de vergaderingen van de Medezeggenschapsraad, naar aanleiding van de vragen is een beleidsstuk met de MR gedeeld of zijn de vragen schriftelijk voorgelegd aan het management van de school.

6.2 Medezeggenschap en het personeel

Het personeel was betrokken bij de MR doordat zij regelmatig een nieuwsbrief ontvingen en daarnaast werden bijgepraat tijdens een teamoverleg. De personeelsgeleding van de MR vindt het belangrijk dat personeelsleden kunnen meedenken in de school en stimuleert middels nieuwsbrieven collega's om hun stem of mening te laten horen. Daarnaast vindt de geleding het belangrijk dat personeelsleden ook meedenken in processen waar de achterban ook een stem in heeft, zoals het taakbeleid.

Het management heeft aan deze oproep gehoor gegeven door een taakbeleid commissie te formeren waar meerdere collega's aan konden deelnemen. Voor het personeel van de ISK was dit nieuw en waren zij niet bekend met deze manier van werken, hierdoor kwam het proces binnen de taakbeleid commissie langzaam op gang. In maart (terug te lezen in hoofdstuk 9) zal de MR een evaluatie taakbeleid organiseren en het proces en de communicatie hierin meenemen.

Naar aanleiding van de nieuwsbrieven heeft de MR ook meermaals vragen vanuit de personeelsgeleding binnengekregen;

1. Is het mogelijk dat docenten weten voor welk budget zij in de klas iets kunnen aanschaffen?
2. Hoe staat het met de MR verkiezingen en de lijst van aftreden?
3. Waar kan ik meer informatie vinden over mijn PB uren?
4. Het aantal uren dat een mentor krijgt toegekend is vrij laag, kan dit omhoog?
5. Waarom is logopedie nu een taak en geen functie? Dit gaat in tegen de functieprofielen die worden opgesteld door de vereniging van logopedisten. Logopedie is een vak, geen taak.
6. Waar kan ik mij aanmelden voor functiemix en hoe werkt dit?

Bovenstaande vragen zijn besproken in de MR. De MR heeft de vragen voorgelegd aan het management of het management stuurde de MR een beleidsstuk ter bespreking.

De beleidsstukken die voortkomen uit de personeelsgeleding zijn terug te lezen in hoofdstuk 8 en 9.

7. Medezeggenschapsraad en samenwerking met het management:

Binnen de ISK hebben veel wisselingen plaatsgevonden binnen het management. Hier is de MR actief bij betrokken geweest en heeft daarin een proactieve rol gespeeld.

Een korte procesanalyse van het management verloop en het aandeel hierin van de MR:

Periode	Proces & situatie
Januari 2022	BAC commissie voor nieuwe teamleider ISK: De teamleider J.Lack Sioe is per oktober 2021 vertrokken, hierna is er een nieuwe teamleider aangesteld: R.Merbis. Deze teamleider was voorheen werkzaam als Zorgcoördinator op de PRO.
April 2022	Start nieuwe teamleider ISK, Na positieve instemming van de BAC commissie is de nieuwe teamleider op de ISK gestart
Juni 2022	Vertrek teamleider ISK.
Eind juni 2022	MR is geïnformeerd over voorgedragen teamleider ISK. De teamleider H.Harakat was eerder al beoordeeld door de BAC van de MR van het Grotius College. Na navraag heeft de MR de positieve beoordeling overgenomen en instemming gegeven met het aanstellen van de nieuwe teamleider.
Eind juni 2022 tot op heden:	De MR is geïnformeerd over het vergroten van het management team binnen de ISK. M.Davids is als a.i. locatiedirecteur aangesteld om orde op zaken te brengen binnen het team en de het beleid opzetten waar dit nodig is. Mw Davids is lid van het Spinoza scholengroep bestuur. Hiermee is P. van der Mark als bovenschoolsdirecteur aangesteld en heeft hij de eindverantwoordelijkheid binnen de ISK.

	De MR is positief gestemd over de huidige samenstelling binnen het MT. De samenwerking en communicatie verloopt goed en constructief. De MR kan constateren dat de ISK begint te groeien en zich te ontwikkelen. Dit ervaren wij als zeer positief!
--	---

8. Behandelde stukken die zijn afgerond binnen de MR in 2022.

1. taakbeleid - Instemming Maart 2022

In november 2021 is er een taakbeleid commissie samengesteld met OP leden, MR lid en een teamleider die hierin betrokken is geweest. De commissie is om de twee weken samengekomen en stond onder leiding van C. Barto.

Het taakbeleid is beleidsarm geschreven en dient als basisdocument waarmee het taakformulier van het OP kan worden opgesteld en waarmee kan worden gewerkt.

De MR heeft het proces bewaakt en heeft de achterban betrokken door een stemronde te organiseren waar het Onderwijsgevend personeel voor of tegen kon stemmen op het taakbeleid.

Voorafgaand aan het stemmen, is het taakbeleid verzonden aan de collega's en is er een vergadering belegd waar collega's hier vragen over konden stellen. Collega's hebben te laat het taakbeleid ontvangen en hierdoor zich niet goed kunnen inlezen. De MR heeft voorgesteld om ook digitaal vragen in te sturen. Hier is weinig gebruik van gemaakt. De MR heeft tijdens dit proces het proces bewaakt en collega's proberen te stimuleren hun stem te geven op het taakbeleid. Sommige collega's hebben, ondanks dat ze zich er weinig in verdiept hebben, toch hun instemming gegeven op het taakbeleid.

De MR betreurt dat de collega's weinig tijd hebben gekregen om zich te kunnen verdiepen in het taakbeleid. Anderzijds was er toch voldoende vertrouwen om met het voorgestelde taakbeleid te gaan werken.

De MR bewaakt het proces en verdedigt hierin de belangen van het personeel. De MR is van mening dat er weinig inhoudelijk draagvlak is voor het taakbeleid en vraagt zich af of daarmee het taakbeleid tot zijn recht komt.

De MR heeft instemming met het taakbeleid gegeven met voorwaarde dat er na één schooljaar zal worden geëvalueerd. De evaluatie zal in maart 2023 moeten plaatsvinden.

september 2022 - addendum taakbeleid:

(her)Invoering van AST: De AST taken waren uit het taakbeleid gehaald, omdat dit in eerdere schooljaren ook niet werd gehanteerd. Door het ontbreken konden de PB uren van OP medewerkers niet goed worden opgenomen. Door het herinvoeren van de AST kunnen collega's binnen hun taak een lesuur opvangen en kan een OP collega gebruikmaken van zijn PB uren.

Lessentabel:

Een delegatie van het team is bij elkaar gekomen om tot een lessentabel te komen. Het schooljaar 2020/2021 bleek erg kostbaar te zijn, waardoor het noodzakelijk was om naar een ander lessentabel over te gaan. De huidige lessentabel sluit aan bij de lessentabel die is gehanteerd van 2008 tot 2018.

OP collega's hebben aangegeven dat zij toch graag met een ander lessentabel willen werken dat aansluit op de huidige leerlijnen. In het schooljaar 2022/2023 zal de lessentabel op de agenda staan bij de onderwijscommissie, waarna dit zal worden voorgelegd aan de MR.

Corona Protocol - 28 september 2022

Het ministerie van Onderwijs verplicht scholen om een corona protocol in te voeren en hierbij gebruik te maken van de signalerings ladder. De MR heeft ingestemd met de invoering van het corona protocol.

Koffie-enquête - Leerlingengeleding

De leerlingen van de leerlingenraad en de medezeggenschapsraad hebben onder de ISK leerlingen een enquête gehouden. De enquête had als doel om de faciliteiten in de kantine te vergroten waardoor leerlingen meer mogelijkheden hadden om iets te kunnen nuttigen.

De Leerlingengeleding heeft een voorstel geschreven en dit gepresenteerd in de MR vergadering. Dit voorstel is besproken in de besluitvorming en geeft de MR instemming op het stuk gezonde school en welbevinden. Dit stuk is ook gedeeld met het management, door de wisselingen is er pas laat gehoor gegeven aan het initiatief.

Verlenging Arbeidstoelage - november 2022

In schooljaar 2021/2022 is er arbeidstoelage vanuit Nationaal Plan Onderwijs van 3.36 procent per personeelslid toegekend aan de ISK. Door de groei van ISK leerlingen komen

er gedurende het schooljaar nieuwe personeelsleden binnen de ISK. Om nieuwe collega's van deze toelage gebruik te laten maken is ervoor gekozen om een toelage van 3.0 procent toe te kennen. Deze toelage is verlengd in schooljaar 2022/2023

Invoering Gesprekkencyclus - BOOT - oktober 2022

De PMR heeft positief ingestemd met het invoeren van de gesprekkencyclus. Door het invoeren van de vernieuwde gesprekkencyclus, worden er meer gesprekken gevoerd en maken wij gebruik van het 5v-formulier. Hiermee is het personeel regisseur van zijn eigen werkproces en functioneren, waar de leidinggevende in kan aansturen op het proces.

8. Openstaande stukken die nog niet zijn afgerond in schooljaar 2022:

Door wisselingen binnen het management en na een schooljaar met een corona crisis in schooljaar 2021 zijn veel beleidsstukken binnen de ISK op de plank blijven liggen. Door de wisselingen in het management is ervoor gekozen om de basis op orde te krijgen en beleidsstukken voorrang te geven die prioriteit kennen. De MR heeft herhaaldelijk gevraagd naar de komst van te verwachten beleidsstukken en is het gesprek hierover aangegaan. Naar omstandigheden heeft de MR begrip voor de situatie, echter is de MR wel idealistisch in zijn verwachtingen en vindt zij het van belang dat stukken op tijd worden ingediend en worden uitgevoerd.

De MR werkt met een checklist- lopende zaken. Iedere vergadering komt de Checklist aan de orde en vragen wij het management of zij de stukken kunnen agenderen. In schooljaar 2022/2023 is een start gemaakt met het inhalen van de achterstand bij het invoeren van beleidsstukken die nog ingevoerd moesten gaan worden. Wij zijn positief gestemd over de snelheid en nauwkeurigheid waarmee dit proces gaat. Toch blijft de MR alert en hoopt zij de verwachte stukken tijdig te ontvangen.

De MR maakt zich veel zorgen over de huisvesting ISK Delft en heeft hiervoor ook nog veel openstaande vragen staan. Deze vragen zijn gedeeld met het management maar zoeken ook naar de antwoorden. Toch is de MR van mening dat het van belang is om hierin een gesprekspartner te zijn en procesbewaker wil blijven zijn.

Nog te verwachte stukken zie bijlage - checklist lopende zaken schooljaar 2021/2022 en checklist lopende zaken schooljaar 2022/2023

10. Medezeggenschapsraad toekomstperspectief en ontwikkelpunten:

De ISK MR heeft nu 1 jaar zelfstandig gedraaid binnen de scholengroep Spinoza. Als MR kunnen wij constructief terugkijken op een druk en leerzaam schooljaar.

Binnen de MR zitten momenteel 4 leden, waarvan twee personeelsleden. De personeelsleden ontvangen hier 200 taakuren per schooljaar voor. De ISK kent een klein team waar 200 taakuren voor een MR-lid best veel tijd in beslag neemt en hiermee weinig tijd overblijft voor leden die parttime werkzaam zijn. Hiermee kunnen zij per rato alleen de MR als schooltaak naast de lesgevende taak uitvoeren.

Daarnaast is de MR van mening dat de MR zich nog meer moet ontwikkelen en een groei moet doormaken om gestroomlijnd te kunnen functioneren. Om dit doel te bereiken is het van belang dat de MR nog meer gedragen moet worden onder het personeel.


Om deze reden heeft de MR als wens om in schooljaar 2022 /2023 de MR te kunnen uitbreiden met een extra personeelslid en een extra ouder en leerling.

Aanvankelijk had de MR de verwachting dat de MR na één schooljaar optimaal zou gaan functioneren en de leden hiermee ook bereidwillig waren om zich daarvoor verkiesbaar te stellen, ondanks het statuut van de MR die drie zittingsjaren voorschrijft.

Met het oog op nog te verwachten stukken en het proces van de ontwikkeling dat nog gaande is, zullen de actieve leden hun zitting verlengen tot de vastgestelde duur in het statuut, conform de lijst van aftreden die is opgesteld in januari 2022. De achterban zal door middel van een nieuwsbrief hierover worden geïnformeerd - november 2022

Ontwikkelpunten

De MR heeft het voornemen om in samenwerking met de MR-oudergeleding een ouderraad te gaan opzetten om daarmee de ouderparticipatie te versterken en te verbeteren. De ouders kunnen een positieve bijdrage leveren aan de ISK school . Met inzet van een actieve ouderraad kan de oudergeleding binnen de MR nog beter zijn werk doen. Daarnaast kan er beter draagvlak worden gecreëerd onder de oudergeleding wat ten goede kan komen van het onderwijs en ontwikkelingen binnen de ISK; zoals inzet van bijdrage van ouderavonden, inzet en ondersteuning van uitstapjes, behoefte en mogelijkheden voor naschoolse activiteiten.



De MR heeft het voornemen om een cursus via het LAKS te organiseren voor de leerlingen. De MR zou graag willen dat de leerlingenraad en de MR-leerling geleding de cursus kunnen volgen samen met een andere schoollocatie binnen Spinoza scholengroep. Hiermee hoopt de MR dat de leerlingenparticipatie zal toenemen wat effect heeft op het onderwijs en het beleid binnen de ISK.

11. Tot Slot:

De MR is enthousiast gestart met het opzetten van een zelfstandige Medezeggenschapsraad binnen de ISK. Direct na de fusie met scholengroep Spinoza is de MR ISK gestart met het opzetten van een MR en het uitzetten van vergaderingen.

De MR kan trots terugkijken op een proactief en vruchtbaar schooljaar waarin hard is gewerkt en het proces niet zonder 'slag of stoot' is gegaan. Door de fusie, door de wisselingen binnen het management en een rest staartje van de corona crisis kan de MR vaststellen dat zij hard hebben gewerkt waar wij in schooljaar 2022/2023 de vruchten plukken van de eerdere investeringen.

Met het schrijven van dit jaarverslag kan ik dan ook concluderen dat deze bevindingen nog steeds kloppen en wij trots mogen zijn dat een MR zich staande kan houden binnen een kleine school met wisselende omstandigheden.

ISK Delft is een bruisende school waar de MR graag een bijdrage aan wil blijven leveren, met als doel om de leerlingen te kunnen laten opgroeien als wereldburger!

Martine Vermeulen
MR Voorzitter ISK Delft

12. Bijlage:

Bijlage 1	Checklist lopende zaken schooljaar 2021/2022
Bijlage 2	Jaarplanning MR - ISK
Bijlage 3	Lijst van aftreden MR ISK (versie 2022)
Bijlage 4	Statuten (volgt)